

**Государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение Амурской области  
«Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»  
(ГПОАУ АКТДХ)**

Утверждено  
приказом директора  
от 25.08.2014 № 22-02

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о работе педагогических работников  
по самообразованию**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогических работников по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.

1.2. Профессиональное самообразование – это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии и ориентированная на повышение качества образования.

1.3. Работа педагогических работников по теме самообразования является обязательной.

1.4. Методист и руководитель методического объединения ведут учет тем по самообразованию, отслеживают их соответствие профессиональным затруднениям педагогических работников, оказывают помощь в реализации деятельности по самообразованию.

**II. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогическими работниками своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
- развитие в лицее инновационных процессов.

### **III. Права педагогического работника**

3.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- самостоятельно выбирать тему самообразования, исходя из:

- 1) методической темы колледжа;
- 2) проблемы, над которой работает методическое объединение, проблемная (творческая) группа;
- 3) профессиональных потребностей;
- 4) затруднений педагогов;

- самостоятельно осуществлять подбор литературы по проблеме;

- самостоятельно определять сроки и форму отчёта по теме;

- сменить тему в течение срока, отводимого на реализацию темы, но не более одного раза;

- на получение консультаций и методической помощи со стороны методической службы.

### **IV. Обязанности педагогического работника**

4.1. Педагогический работник обязан:

- вести работу по темам самообразования в течение всей своей педагогической деятельности;

- в начале учебного года предоставлять руководителю МО или руководителю проблемной группы текущий (годовой) план работы по теме самообразования;

- в конце года предоставлять наработанный материал и отчёт о проделанной работе;

- по истечении срока, отводимого на реализацию деятельности по теме самообразования, представить итоговый отчёт.

### **V. Порядок работы над темой самообразования**

5.1. Период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1-2 года), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

5.2. Организация деятельности педагогических работников по теме самообразования складывается из следующих этапов:

- выбор темы;

- постановка цели и задач работы;

- составление перспективного планирования (на весь период изучения темы) с указанием срока работы над темой;

- составление текущего планирования (плана работы на календарный или учебный год).

5.3. В состав перспективного и текущего планирования могут быть включены следующие разделы:

- краткосрочные курсы повышения квалификации;

- работа с литературой по проблеме;

- посещение уроков других педагогов;

- стажировка;

- разработка конспектов уроков;

- подготовка докладов и выступлений на заседаниях МО, педагогического совета;
  - участие в конкурсе профессионального мастерства.
- 5.4. Составление текущего планирования ежегодно в мае – сентябре.
- 5.5. Предоставление отчета о проделанной работе по теме самообразования ежегодно в мае-июне.
- 5.6. Итоговый отчёт по теме самообразования проводится по истечении заявленного срока.
- 5.7. Возможные формы предоставления отчёта:
- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
  - теоретический, методический и практический семинар;
  - практикум;
  - тренинг;
  - мастер - класс;
  - открытый урок или серия уроков;
  - внеклассное мероприятие или серия мероприятий.
- 5.8. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
- доклада;
  - реферата;
  - публикации в печати;
  - программы;
  - дидактического материала;
  - методического пособия;
  - методических рекомендаций;
  - методической разработки;
  - творческого отчёта;
  - выставки педагогических достижений.
- 5.9. Нарботанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

## **VI. Документы по самообразованию.**

- 6.1. Перспективный план работы по теме самообразования
- 6.2. Текущий план работы по теме самообразования
- 6.3. Ежегодный отчёт по теме самообразования
- 6.4. Итоговый отчёт по теме самообразования.

Приложение 1  
к Положению о работе  
педагогических работников  
по самообразованию

**Примерный план работы педагога над темой самообразования**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
I. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой.
II. Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой.
III. Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.	II год; (III), (IV).
IV. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.	III год, (IV), (V).
V. Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Приложение 2  
к Положению о работе  
педагогических работников  
по самообразованию

### Индивидуальный план самообразования

ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) \_\_\_\_\_

Специальность по диплому \_\_\_\_\_

Время и место прохождения курсов повышения квалификации \_\_\_\_\_

Методическая тема колледжа \_\_\_\_\_

Индивидуальная тема \_\_\_\_\_

Сроки работы над темой \_\_\_\_\_

Цель самообразования по теме \_\_\_\_\_

Задачи самообразования \_\_\_\_\_

Этапы проработки материала и основные вопросы, намечаемые для изучения  
\_\_\_\_\_

Предполагаемый результат \_\_\_\_\_

Форма представления результата \_\_\_\_\_

### Банк данных литературы по теме

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год выпуска

### Посещение методических мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата проведения	Что из услышанного вынес для себя

*Примечание.*

К методическим мероприятиям относятся открытые занятия, заседания методического объединения, семинары, педагогические и методические советы, конференции, форумы, курсы повышения квалификации и др.

**Примерный план отчета по работе над темой самообразования  
за \_\_\_\_\_ учебный год**

ФИО \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Индивидуальная тема \_\_\_\_\_  
Год работы над темой \_\_\_\_\_  
Деятельность по реализации темы \_\_\_\_\_  
(Изучил литературу; познакомился с опытом работы такого-то педагога; посетил открытые занятия, заседания МО, семинары; прошел обучение на курсах повышения квалификации; разработал программу, подготовил научно-методическую разработку, дидактический материал, методические пособия; выступил с сообщением, докладом, подготовил реферат, статьи в журнале).  
По окончании работы над темой самообразования сдаётся итоговый отчёт.

**Итоговый отчет по самообразованию**

Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
Тема учреждения \_\_\_\_\_  
Индивидуальная тема \_\_\_\_\_  
Срок и период работы над темой \_\_\_\_\_  
Цель самообразования по теме \_\_\_\_\_  
Задачи самообразования \_\_\_\_\_  
Прошел обучение на курсах повышения квалификации \_\_\_\_\_  
Изучена литература \_\_\_\_\_  
Посещено открытых занятий, заседаний МО, РМО, семинаров и других мероприятий \_\_\_\_\_  
Наработанный материал \_\_\_\_\_  
Форма представления материалов \_\_\_\_\_

**Примерный план отчета**

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа:

- Ø Обоснование выбора темы.
- Ø Цель и задачи работы над темой, сроки.
- Ø Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
- Ø Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления.