

**Государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение Амурской области  
«Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства»  
(ГПОАУ АКТДХ)**

Утверждено  
приказом директора  
от 25.08.2014 № 22-02

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о текущем контроле знаний**

**1. Общие положения**

1.1. В целях повышения ответственности каждого педагога за результаты своего труда, степень освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г № 273-ФЗ педагогами проводится систематическая проверка знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся в период усвоения учебного материала.

1.2. Колледж в образовательном процессе применяет текущий контроль и промежуточную аттестацию как средства контроля за обеспечением выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками в течение всего процесса обучения, на каждом уроке (почти на каждом его этапе) с целью получения информации педагогом и администрацией о качестве образования, а также коррекции процесса обучения на основе полученных данных. Оценивание при текущем контроле оказывает огромное воспитательное воздействие.

1.4. Текущий контроль осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, тестовых заданий, а также в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся, их желанием работать с полной отдачей.

**2. Порядок проведения текущего контроля**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Колледже осуществляется педагогическими работниками по оценочной системе:

«2» - неудовлетворительно;

«3» - удовлетворительно;

«4» - хорошо;

«5»- отлично.

2.2. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют оценку в журнал учета теоретического обучения или в журнал учета обучения по профессиональным модулям в день ее получения.

2.3. Методы текущего контроля обеспечивают:

- достаточно полное, точное и оперативное получение обратной информации о процессе обучения в целом и его отдельных этапах;
- помощь обучающимся в овладении приемами систематизации, обобщения и четкого и осмысленного выражения усвоенных знаний, умений;
- формирование у обучающихся требовательного и критического отношения к своей работе.

2.3.1. Методы устного контроля: устный опрос, зачет, беседа, рассказ обучающихся, чтение чертежей, схем, технологических карт и пр.

2.3.2. Методы письменного контроля: письменные работы (диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тест, зачет и др), отзывы об экскурсиях, рефераты, проекты, отчеты по учебной практике и пр., нетрадиционные виды контроля: кроссворд, ребус и другие. Письменные работы могут: занимать только небольшую часть урока или все занятие, а также выполняться дома в длительном временном интервале.

2.3.3. Методы программированного контроля: методы безмашинного программированного контроля, методы с использованием стандартизированных компьютерных программ.

2.3.4. Наблюдения за обучающимися (как метод контроля) позволяют педагогу получить достаточно полную информацию о самостоятельности, активности и сознательности обучающегося, о его умениях накапливать факты, делать выводы, предупреждать ошибки.

2.4. При текущем контроле педагогические работники Колледжа имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.5. Педагогические работники обязаны на начало учебного года информировать (ознакомить) обучающихся о системе текущего контроля по своему предмету, которая будет действовать в течение учебного года.

2.6. Педагогические работники обязаны своевременно довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав ее.

2.7. Программа деятельности педагогических работников по устранению неудовлетворительной оценки:

- проводить диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности;
- использовать на уроках различные методы контроля для объективности результата;

- регулярно и систематически проводить текущий контроль обучающихся, не допуская скопления оценок в конце отчетного периода, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить;
- комментировать оценку обучающегося (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы обучающийся мог их устранять в дальнейшем);
- после первичного контроля отрабатывать тему на уроке с обучающимся, показавшими низкий результат, после чего проводить повторный контроль;
- не опрашивать обучающегося или не давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия по болезни или уважительной причине (определить время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультацию);
- дать возможность обучающимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования и пр. не менее чем за неделю до окончания полугодия;
- поставить в известность классного руководителя, мастера производственного обучения или непосредственно родителей (законных представителей) о понижении успеваемости обучающегося по предмету;
- не снижать оценку за плохое поведение на уроке, в этом случае использовать другие методы воздействия на обучающегося.